

МБОУ «СОШ с. Шумейка»

УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

Заведующий УОУ: Кальжанова А.Д.

2012 год

Паспорт

Директор МОУ «СОШ с. Шумейка» – Плотарева Елена Анатольевна

Заведующий учебно-опытным участком – учитель биологии, Кальжанова Айгуль Дисимбаевна.

Численность учащихся в 2011-2012 учебном году -152

Из них:

Учащихся начальных классов -60

Учащихся среднего звена-71

Учащихся старших классов-21

Количество педагогических и технических сотрудников-35

Географическое расположение учебно-опытного участка: учебно-опытный участок расположен на территории школьного двора вокруг здания школы. Металлическое ограждение присутствует.

Почвы: чернозем и суглинок. Водоснабжение участка присутствует.

Отделы учебно-опытного участка:

Площадь (га)

Начальных классов 0,02га

Овощных культур 0,02га

Цветочно-декоративный 0,30га

Полевой 0,01га

Биологии растений 0,1 га

Лекарственный 0,01га

Дендрарий 0,02га

Дарвиновская площадка 0,02 га

ИТОГО – 0,5 га

Местонахождение: Саратовская область, Энгельсский район, село Шумейка, ул.Советская,92.

План работы на учебно-опытном участке по отделам

Отдел полевых культур:

В отделе размещаются полевые культуры, имеющие производственное значение в Энгельском районе Саратовской области:

зерновые культуры: типичные хлеба 2 группы или просовидные - кукуруза; бобовые – горох, фасоль;

корнеплоды – столовая свекла, морковь;

эфирно-масличные – мята перечная, мелисса лимонная;

На этом участке работают учащиеся 7 класса.

В прошлом году был заложен опыт: «Изучение влияния минеральных удобрений на урожай кукурузы».

Отдел овощных культур:

В отделе выращивают овощные растения открытого грунта учащиеся 6 класса это:

капустные – капуста ранняя и поздняя, краснокочанная;

корнеплодные – морковь, свекла, петрушка;

луковые – лук репчатый;

зеленые – салат, укроп;

малораспространенные – базилик.

Планируется проведение опыта: «Рассадный и бесрассадный способы выращивания капусты белокачанной».

Отдел начальных классов.

Учащиеся 1 – 4 классов выращивают на учебно-опытном участке декоративные растения. Проводят опыты по влиянию освещения, полива, изучают различные сорта цветочных культур в соответствии с программой по естествознанию и сельскохозяйственному труду.

Цветочно-декоративный отдел.

Данный отдел представлен разнообразными клумбами, расположенными по фасаду школы, по территории школьного двора и учебно-опытного участка.

Пополнили видовой состав многолетников: сортовые ирисы – 5 кустов, пионы – 5 кустов, герань – 20 кустов. Произвели посадку летников: агератум – 30 шт, лобелия – 500 шт, бархатцы – 600 шт. Цветы радуют глаз, поднимают настроение, украшают территорию школы. по озеленению территории школы и учебно-опытного участка, мы поставили перед собой задачу – превратить нашу школьную территорию в цветущий край.

Отдел биологии растений.

Данный отдел призван решать практические проблемы, которые изучаются в разделах курса биологии. За отделом закреплен 8 класс.

Дарвиновская площадка

Проводятся наблюдения за естественной растительностью на площади 2 кв.м. Учащиеся 8 класса выявляют видовой состав растений и животных, их плотность и взаимодействия с окружающей средой.

Отдел лекарственных растений:

Отдел планируется заложить 2013 году, он послужит двум основным задачам: созданию коллекции лекарственных трав (аптекарский огород) и сбору лекарственного сырья при выращивании растений в экологически чистых территориях. Планируем посадить валерьяну, тысячелистник, медуницу, календулу. За отделом закреплен 5 класс.

Дендрологический отдел.

Создана коллекция из древесных и кустарниковых пород, которые создают защитный экран от шума и зеленую зону школы. За растениями ухаживают учащиеся 9 класса. Посажены сосны – 5 шт, каштаны – 7 шт. Планируем посадку берез, сосен.

Анализ работы на пришкольном учебно-опытном участке

МОУ «СОШ с. Шумейка» за 2011-2012 учебный год.

Учебно-опытный участок занимает важное место в познании учащимися природы, воспитания у них интереса и бережного отношения к ней. Он является лабораторией под открытым небом, в которой ученики не только подкрепляют свои теоретические знания, но и развивают практическую деятельность, приобщаются к научно-исследовательской работе. На территории учебно-опытного участка проводятся уроки и практические занятия по биологии и экологии.

Организация и содержание работы на учебно-опытном участке нашей школы обуславливается требованиями программы по биологии, спецкурса «Экология», курса «Окружающий мир».

Работа учебно-опытного участка расширяется с каждым годом.

Этой работой в школе занимаются учителя биологии, начальных классов и трудового обучения.

Работа на учебно-опытном участке проводится по следующим отделам:

Начальных классов	Овощных культур	Цветочно-декоративный
Полевой	Биологии растений	Лекарственный
Дендрарий	Дарвиновская площадка	

Основными направлениями работы учащихся на участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программой трудового обучения, природоведения, биологии, экологии и занятий кружков, изготовление коллекций и гербариев, проведение фенологических наблюдений за древесно-кустарниковыми породами.

Учащиеся на участке работают в процессе обучения технологии, изучения экологии, биологии. Здесь организуется полезный общественный труд, трудовая практика, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа.

В 2011-2012 учебном году была проведена большая работа по благоустройству учебно-опытного участка и прилегающей к школе территории.

В этом году школой проведена экологическая работа (теоретическая, практическая, исследовательская), большая работа по озеленению школы: учащиеся участвовали в уборке территории ОУ от бытового мусора проводились рейды по очистке соснового бора от бытового мусора ежегодно оказывается помощь по очистке парка и предмостовой территории.

В школе ежегодно проводятся конкурсы и праздники: «Золотая осень», конкурсы цветов, «День птиц», «Всемирный день воды», «День леса» и другие.

Вся проделанная на участке работа соответствует формированию у учащихся научно-материалистического мировоззрения на природу, прививает любовь ко всему живому.

Выводы и предложения.

Работа по благоустройству и реконструкции школьного двора, учебно-опытного участка дает положительные результаты и должна быть продолжена в 2012-2013 учебном году.

Учителям школы необходимо продолжать воспитывать у учащихся глубокое уважение к труду, способности к творческой деятельности, прививать навыки сельскохозяйственного труда.

Учителям биологии и экологии, используя учебно-опытный участок, давать учащимся глубокие прочные знания по биологии, развивать интерес к предмету биологии, к природе, научить бережно, относиться к ней, жить в гармонии с окружающим миром.

Развивать у учащихся интерес к научно-исследовательской деятельности, формировать умение анализировать, прогнозировать, составлять отчеты по работе, воспитывать ответственность за порученное дело.

В сентябре 2012 года провести школьный праздник «Золотая осень».

Осенью 2010 года и весной 2011 года продолжить работу по обновлению дендрологического отдела, формированию отдела лекарственных растений.

ПЛАН работ на учебно-опытном участке в 2012-2013 учебном году.

№ п/п	Виды работ	Класс	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1	Осенняя вспашка почвы.	7-10	Заведующий участком	октябрь	
2	Весеннее боронование и выравнивание почвы.	7-8	Заведующий участком	апрель	
3	Разбивка площади участка на делянки.	5-7	Заведующий участком	апрель	
4	Посев семян	5-8,10	Заведующий участком	апрель-май	
5	Высадка рассады.	5-8,10	Заведующий участком	май	
6	Полив.	5-8,10	Заведующий участком	май-август	
7	Уход за растениями.	5-8,10	Ответственный за практику	апрель-август	
8	Уборка урожая.	5-8	Ответственный за практику	июль-сентябрь	
9	Сбор семян цветочно-декоративных растений	5-8,10	Заведующий участком	август-сентябрь	
10	Снегозадержание	9-11	Заведующий участком	Декабрь-март	
11	Вскопка приствольных кругов.	7-9	Учитель технологии	Октябрь-ноябрь	
12	Побелка стволов.	7-9	Завхоз	Февраль-март	
13	Обрезка и формирование кроны	8-9	Заведующий участком	февраль - март	
15	Сбор и хранение посадочного материала.	5-8	Учитель технологии	август - октябрь	
16	Подготовка этикеток.	8-9	Учитель технологии	Март-апрель	
17	Выбор тем опытов и вся работа по ним.	5-11	Учитель биологии.	Октябрь-апрель	
18	Закладка опытов на участке .	5-9	Учитель биологии.	Апрель-май	
19	Проведение экскурсий	5-11	Учитель биологии.	в течение всего периода.	
20	Биологическая защита участка изготовление и развешивание кормушек.	5-11	Учитель технологии. Кл. руководитель	Декабрь-октябрь	

**АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОТДЕЛАМ УЧАСТКА на 2012-2013 год.**

№ п/п.	Название работ по отделам	Объём работы	Весна	Лето	Осень
1.	Обработка почвы	Сделать грядки, вскопать, забороновать.	Апрель		
2.	Посев (посадка)	Посадить сельскохозяйственные культуры в соответствии с агротехническими приёмами	Май		
3.	Уход за растениями	Рыхление грядок после дождя, прополка грядок от сорняков, полив в сухую погоду, прореживание.		Июнь, июль	
4.	Уборка и учёт урожая	Убрать весь урожай и взвесить его.		Август	Сентябрь
5.	Сбор семян	Собрать семена и подготовить их к хранению.		Август	Октябрь

ОПЫТНИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОТДЕЛ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР.

В этом отделе размещаются растения, имеющие производственное значение в данном регионе. Учащиеся 5-8 классов проводят опытно – практические работы с овощными культурами по программам биологии или по заданию хозяйства.

Овощные культуры выращиваются в севооборотах типичных для базового хозяйства:

1)горох, 2) капуста, 3)томат, 4) огурцы

ОПЫТНИЧЕСКАЯ РАБОТА СТАРШИХ КЛАССОВ.

Класс	Культура	Тема опыта, схема	Площадь делянки.	Количество повторностей.
5-й	Горох	Выяснение влияния регулятора роста - эпина на урожайность гороха	35	3
6-й	Томат	Влияние пасынкования на сроки плодоношения	35	3
7-й	Капуста	Выращивание капусты рассадным и безрассадным способом. Семенами – опыт, рассада – контроль.	35	3
8-й	Огурцы	Выяснение влияния прищипки стеблей на плодоношение. С прищипкой – опыт, без прищипки – контроль.	35	3

План опыта с огурцами.

Тема опыта: Рассадный и безрассадный способы выращивания огурцов.

Цель опыта: Выяснить влияние рассадного и безрассадного способа выращивания на урожайность огурцов.

Подготовка почвы: Поверхность почвы, вспаханную с осени, прокультивировать и заборонить (15-17 апреля). Площадь удобрить навозом из расчета 70-90 кг на 10 м.

Посев: Посеять семена огурцов в грунт на южном склоне гряды по 2-3 семечка на паровую ямку. Опыт –посадка рассады того же сорта, выращенной теплице (1-10 июня).

Уход: Посевы прополоть 2-3 раза.

Уборка: Сбор урожая проводить по утрам. Снимать плоды, надавливая большим пальцем на плодоножку, не допускать поднимания, перевёртывания и затаптывания плетей.

ПЛАН ОПЫТА С ГОРОХОМ.

Тема опыта: Выяснение влияния регулятора роста - эпина на урожайность гороха.

Цель опыта: Применяя регулятор роста-эпин и передовую агротехнологию, вырастить на опытной деланке площадью 4 м не менее 500 г. семян гороха.

Подготовка почвы: Площадь, предназначенную под горох , вспахать осенью на глубину 18-20 см. внести минеральные удобрения (на 10 м 150г. суперфосфата и 100 г. хлористого калия). Удобрения разбросать по площади и заделать на глубину 10-12 см (10-12 сентября).

Подготовка семян к посеву: Семена гороха, предназначенные для посева на опытной деланке замочить в эпине.. Семена гороха, предназначенные для посева на контрольной деланке в эпине не замачивать(1-5 мая).

Посев: Посеять семена гороха рядовым способом с междурядьями в 20 см на глубину 5-6 см.

Уход: Не допускать образования корки. До появления всходов рыхлить граблями. Через 6-7 дней после появления всходов выполоть сорняки и прорыхлить междурядья (17-22 мая). После появления второй пары листьев рыхление повторить (3-5 июня).

Уборка: Начать уборку после созревания 2-3 нижних бобов. Перед хранением семена тщательно высушить на солнце.

ПЛАН ОПЫТА С КАПУСТОЙ.

Тема опыта: Влияние внесения калийных удобрений на урожайность краснокочанной капусты.

Цель опыта: Применяя калийные удобрения и передовую агротехнологию, вырастить на опытной делянке урожай значительно выше, чем с контрольной.

Подготовка почвы: Поверхность почвы, вспаханную с осени, прокультивировать и заборонить в два следа (15-17 апреля). Площадь удобрить навозом из расчета 70-90 кг. на 10 м.

Подготовка семян к посеву: Отобрать крупные, хорошо озёрненные семена, проверить их на панцирность и всхожесть.

Посев: посеять семена с расстоянием 70x70 см. Семена заделывать на глубину 2-3 см. (5-10 мая).

Уход: После посева при образовании корки на поверхности почвы и прорастания первых сорняков произвести боронование (10-15 мая). Второе рыхление произвести при появлении всходов, а спустя 10-15 дней – прорывку растений (20-25 мая). При прорывке в каждом гнезде оставить по 2-3 лучших растения. Третье рыхление произвести глубокое, с одновременной прополкой в гнёздах (10-15 июня).

Подкормка: Перед третьим рыхлением на опытной делянке подкормить капусту калийной солью из расчета 25-30 кг действующего вещества на 1 га или 2-3 ц золы на 1 га (8-12 июня).

Уборка: Убирать растения капусты надо в сухую солнечную погоду. Урожай учесть, сравнить результаты с опытной и контрольной делянки.

ПЛАН ОПЫТА С ТОМАТАМИ.

Тема опыта: Влияние пасынкования на сроки плодоношения.

Цель опыта: используя пасынкование растений томата вырастить 30 кг. зрелых помидор на 10 м.

Подготовка почвы: Заборонить в два следа, на 10 м 30кг. перегноя и 1-1,5 кг. золы (20-25 апреля).

Подготовка семян и рассады: Посеять семена, полить и поставить в теплое место (1-10 апреля). При появлении первого листа распикировать 10х12 см. (15-30 апреля). Рассаду 2-3 раза подкормить. На 1 ведро воды: 15г. селитры, 50 г. суперфосфата, 20 г. калийной соли. 1 ведро на 100 штук. Подкормка через 10 дней (25 апреля-15 июня).

Высадка рассады: за 10-15 дней закаливать, сажать рядами 70х40 см. (25-30 мая).

Поливка: Поливать вечерами, во время налива полив усилить.

Прополка: Первое рыхление и прополка через 5-10 дней после посадки (5-15 июня).

Первая подкормка: На 1 ведро воды 20 г. сульфата аммония, 50 г. суперфосфата, 20 г. калийной соли. 1 ведро на 20 растений.

Вторая подкормка: Вначале плодоношения: на 1 ведро воды 40 г. сульфата аммония, 110 г. суперфосфата, 70 г. калийной соли (10-15 июля).

Пасынкование: Удалить все побеги в пазухах листьев на растениях опытной делянки.

Прищипка: Для ускорения созревания плодов верхушки побегов прищипить, оставив выше плодовой кисти 2-3 листа (1-5 июля).

Уборка урожая: Производить выборочно, начиная с нижней кисти. Убирать плоды побелевшие или розовые. Дозревание в теплой комнате при температуре 25 С.

ОТДЕЛ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР.

Учащиеся 5-8 классов проводят опытно-практические работы по программам биологии, сельскохозяйственного труда. Для удобства закрепления полей за учащимися сделать четырёхпольный севооборот.

Капуста. Томаты. Огурцы. Свёкла. Морковь

ОТДЕЛ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР.

В этом отделе размещаются растения, имеющие производственное значение в данном регионе. Учащиеся 5-8 классов проводят опытно – практические работы с полевыми культурами по программам биологии или по заданию хозяйства.

Полевые культуры выращиваются в севооборотах типичных для базового хозяйства: 1)горох, 2)кукуруза

ОТДЕЛ БИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ.

ПОДОТДЕЛ МОРФОЛОГИИ РАСТЕНИЙ.

Для получения наглядного материала по теме «Виды корней» высеивают :

Горох, морковь – стержневая система;

лук репчатый- мочковатая система;

Георгин – клубневидный;

Капуста, томаты – придаточные корни;

Кукуруза – воздушные.

Для демонстрации видов стеблей:

Кукуруза - прямостоячий, огурец - ползучий, горох – лазящий, фасоль – вьющийся, крапива – подземный, корневище, картофель – клубни, лук – репчатый – луковица, одуванчик – укороченный.

Для демонстрации типов соцветий:

Капуста, редис – кисть, тысячелистник – щиток, клевер – головка, укроп – зонтик, пшеница – сложный колос, просо – метелка, подсолнечник – корзинка, кукуруза – метелка и початок.

Приспособление к опылению:

Ветром: кукуруза, рожь.

Перекрестное опыление шмелями: львиный зев.

Самоопыление: горох, картофель.

Приспособление к опылению бабочками: петуния, гелихризум.

ПОДОТДЕЛ СИСТЕМАТИКИ РАСТЕНИЙ.

СЕМЕЙСТВА:

Крестоцветные: капуста кочанная (1-го и 2-го года), редька посевная.

Розоцветные: земляника, лапчатка, ползучая и серебристая.

Пасленовые: томат съедобный, баклажаны, паслен черный, перец сладкий, перец горький.

Сложноцветные: подсолнечник однолетний, подсолнечник клубненосный.

Бобовые: горох посевной, бобы конские, чина, соя, нут.

Лилейные: лук репчатый, чеснок, лилия тигровая.

Злаки: пшеница, овес, кукуруза.

Полевые культуры:

зерновые культуры: типичные хлеба 1 группы – пшеница, рожь – яровые и озимые формы; ячмень, овес; типичные хлеба 2 группы или просовидные – просо, сорго, кукуруза; зерновые и бобовые – горох, кормовые бобы, соя, фасоль, люпин;

корнеплоды – столовая свекла, морковь;

клубнеплоды – арбуз, дыня, тыква;

масличные – подсолнечник, горчица;

эфирно-масличные – кориандр, анис, тмин, мята перечная, мелисса лимонная;

текстильные – лен, конопля, канатник;

пропашные – турнепс, сахарная свекла, кормовая свекла;

Кормовые травы – клевер, эспарцет, тимофеевка, люцерна.

ОТДЕЛ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ.

Выращиваются лекарственные растения характерные для данного региона - крапива, мята, чистотел, календула

Экологическое состояние учебно-опытного участка.

Площадь учебно-опытного участка составляет 0.50 га. Учебно-опытный участок расположен вблизи школы, границы участка частично окаймлены защитной полосой из древесных насаждений. Участок хорошо освещен, поверхность ровная. Почва чернозем, суглинок. Глубина пахотного слоя – 27см. Минеральные и органические удобрения не вносились. Сорняки: пырей ползучий, вьюнок полевой, марь белая, щирица запрокинутая, осот полевой, звездчатка средняя (мокрица) и другие.

Охрана труда школьников

Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке

Общие требования безопасности:

К работе на учебно-опытном участке допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. К работе на учебно-опытном участке допускаются учащиеся с 1-го класса.

В процессе работы учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств;

При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

Опасные производственные факторы:

переноска тяжестей сверх допустимой нормы;

травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем;

травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке грядок;

заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении немытых овощей, ягод и фруктов

Требования безопасности перед началом работы:

Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.

Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.

Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

Требования безопасности во время работы:

Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском,

не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы

Масса любого инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

начальных классов – не более 3 кг;

14 лет – девушки – 6,0 кг, юноши – 6,0 кг;

15 лет – девушки – 6,8 кг; юноши – 8,2 кг;

16 лет – девушки – 8,0 кг; юноши – 12,0 кг;

17 лет – девушки – 9,0 кг; юноши – 16,4 кг;

Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работа, а также через каждые 45 минут работы делать перерыв на 15 минут для активного отдыха.

Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4 –х классов – 2 часа, для учащихся 5-7 –х классов – 3 часа, для учащихся 8-9-х классов – 4 часа, для учащихся 10-х классов – 6 часов. В свободное от учебы время продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в два раза.

Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.

При прополке делянок во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять немые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.

Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы:

Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

По окончании работы на учебно-опытном участке тщательно вымыть руки с мылом.

Положение об учебно-опытном участке
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Шумейка»

Общие требования

Учебно-опытный участок образовательного учреждения создан для проведения учебных и внеклассных мероприятий по биологии и технологии, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции, заготовки раздаточного и демонстрационного материала.

Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать комплекс **образовательных задач:**

дать всем обучающимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;

теснее связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и экологии и придавать урокам большую практическую направленность;

вовлекать обучающихся в опытническую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;

прививать обучающимся любовь и интерес к сельскому хозяйству.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

Работа обучающихся на учебно-опытном участке осуществляется за счет времени, отводимого на уроки технологии, на практические работы по биологии. Деятельность школьников в летний период организуется по составленному графику.

Режим труда на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности. Обучающиеся допускаются к работе на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

Работа обучающихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы. За заведование учебно-опытным участком учителям производится дополнительная оплата в соответствии с положением о надбавках и доплатах стимулирующего характера. Заведующий несет ответственность за составление участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда.

Завхоз школы принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посадочным и посевным материалом, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на УОУ.

Школа освобождается от обязательных поставок государству сельскохозяйственных продуктов с учебно-опытного участка, а также от налога с оборота.

Требования к пришкольному учебно-опытному участку:

Программа по сельскохозяйственному труду (Программа общеобразовательных учреждений; Трудовое обучение в сельской школе; Сельский дом: семья, 5-8 классы, Глава 5; «Приусадебное растениеводство», авторы: В.И. Кальней. М.: Просвещение, 2001г.; Технология 5-11 кл./ Под рд. Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л.М.: Просвещение, 2006; Методическое письмо «О преподавании учебного предмета образовательной области «Технология» в 2008-2009 г»).

Инструкция по охране труда № 34 (Приказ № 194 от 2009 г);

«Положение об учебно-опытном участке в общеобразовательной школе».

План работы на учебно-опытном участке, утвержденный директором.

Журналы «Биология в школе»

Журнал по технике безопасности.

Отделы учебно-опытного участка:

овощных культур; полевых культур; лекарственных растений; цветочно-декоративный; питомник древесно-кустарниковых пород; начальных классов; биологии растений; дендрологический; дарвиновская площадка.

Назначение учебно-опытного участка, его структура:

Учебно-опытный участок создан в МОУ «СОШ с. Шумейка» для проведения в I – IX классах уроков по технологии, природоведению, биологии; организации общественно – полезного, производительного труда; опытнической и природоохранительной работы; экологического воспитания, профориентации, социализации детей.

На учебно-опытном участке школы организованы отделы: полевых, овощных культур, цветочно-декоративный, дендрологический, начальных классов. Площадь участка определяется руководством школы с учетом местных условий и количества обучающихся, привлекаемых к работе.

Отдел начальных классов школы (учебно-опытный участок начальных школ) состоит из участка, на котором учащиеся I – IV классов выращивают растения в соответствии с программой по трудовому обучению и природоведению.

В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

Защищенный грунт создается для выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, рассады, размножения декоративных растений. Он состоит из теплицы.

В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь.

Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Вокруг участка созданы естественная (из зеленых насаждений) и искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

Цель и задачи учебно-опытного участка:

Цель: привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие предъявляемым требованиям нашей школы.

Задачи:

Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ обучающимися.

Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.

Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.

Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.

Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.

Практиковать опытническую работу на УОУ.

Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей.

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

В теории методики преподавания биологии и практической работе в школе сложилась определенная структура практических занятий на школьном участке. Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах школьного участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков. Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

Содержание и организация работы учащихся

на учебно-опытном участке

Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений и наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.

Обучающиеся работают на участке в процессе освоения программ трудового обучения, природоведения, биологии, экологии, дополнительного образования. На участке организуются общественно-полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда учащихся на учебно-опытном участке определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

В него включены такие разделы:

планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборот, их площадь, распределение территории участка между классами, звеньями, кружками, группами продленного дня);

содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, тематика наблюдений и опытов, распределение опытов между классами, звеньями; список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарные сроки и порядок выполнения обучающимися работ; расписание учебных, кружковых занятий; график работы учащихся в процессе общественно-полезного, производительного труда, в том числе в период летних каникул);

руководство работой обучающихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за отделами участка, график их работы в период летних каникул);

материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах, и пр.).

Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится Праздник урожая.

Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с учителем биологии школы, ответственным за организацию общественно-полезного, производительного труда, трудового обучения, профессиональной ориентации обучающихся, расстановку учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, лаборантов для руководства работой учащихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка;

Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначенный директором школы, учитель биологии. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке. Учителям за заведование учебно-опытным участком производится дополнительная оплата в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Директор школы принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке, охрану участка.

Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

В первой половине июня к работе на пришкольном участке привлекаются все работники школы. Во время отпуска учителя-биолога работой учащихся руководят учителя по специально составленному графику.

График

прохождения летней полевой практики на пришкольном участке учащихся образовательного учреждения

Класс	Число рабочих дней	Время работы
5	5 дней	3 часа
6	5 дней	3 часа
7	10 дней	3-4 часа
8	10 дней	4 часа